

andre beboere havde samme pædagogiske behov.

VISO har været inddraget med henblik på at klarlægge problemstillingerne omkring en konkrete beboer for på den måde at give personalet ny viden og redskaber til at kunne give den rette støtte. Inddragelse af VISO har haft gavnlige sidegevinster og skabt større indsigt i ft. beboernes funktionsniveau og f.eks. behov for visuel kommunikation.

Generelt søges ny viden gennem planlægning af huskurser, eksterne kurser og faglig sparring. Vikarer oplæres gennem sidemandsoplæring, Ved eksterne kurser deltager 1 eller 2. Det kan være vanskeligt at nå at formidle viden fra eksterne kurser videre til resten af huset, men det lykkes af og til. Mødedeltagerne synes, at de har været bedre til det tidligere.

Prioritering af midler: Efter MUS samtaler udarbejder daglig leder oversigt over uddannelsesønsker, hvorefter emnet drøftes i ledelsesteamet. Dette team prioriterer midlerne, idet det er ledelsens ansvar at have overblik over kompetencer og økonomi. Efter ledelsesmødet orienteres hvert hus om fælles kurser.

Centret har ligeledes et kursusudvalg, som primært har opgaver i forhold til kursernes udførelse og praktiske ting forbundet hermed. Kursusønsker kan både være individuelle og ønsker til huskurser, men der satses primært på huskurser.

En gang om året er der på personalemødet en fælles drøftelse af, hvilke uddannelsesmæssige tiltag, der har været i årets løb, og hvilke der er planlagt i det kommende år.

Supervision: Der er skemalagt kollegial supervision en gang om måneden. I skemaet indgår både tider og rollefordeling, så alle får mulighed for at nå alle rollerne i supervisionsmodellen. Der har været afholdt fælles kursus om kollegial supervision.

Ved særlige problemstillinger er der mulighed for ekstern supervision.

Faglige netværk: Centerleder deltager i centerledermøder og i kommunal lederuddannelse. Daglig leder deltager i netværk for daglig ledere. Den administrative medarbejder er med i de administrative møder.

Før kommunalreformen var der netværk for ressourcepersoner i forflytning. Denne fungerer ikke længere. Desuden er der netværk for TR.

Konklusion: Det fremgår, at der afholdes MUS samtaler i overensstemmelse med retningslinjerne i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Det er ligeledes tilsynets konklusion, at Brohuset / dagcentret har fokus på kompetenceudvikling, hvilket baseres på følgende:

- ved nye brugergrupper med andre støttebehov planlægges kursusforløb for at opnå ny viden
- at der er skemalagt kollegial supervision samt mulighed for ekstern

supervision

- der udarbejdes individuel – og til dels fælles kompetenceudviklingsplan på baggrund af MUS samtale
- at teamdannelse giver mulighed for faglig sparring, sidemandsoplæring samt tværfagligt samarbejde
- at midler til kompetenceudvikling fra ledelsens side prioriteres på baggrund vurdering af ønsker og behov
- at der er mulighed for at deltage i faglige netværk

Det er dog også tilsynets opfattelse, at det er et fortsat opmærksomhedspunkt for Brohuset / Dagcentret at skabe et synligt og samlet overblik over stedets faglige kompetencer samt atter fokusere på vidensdeling efter eksterne kurser.

Afsnit D

Samtale med brugere og pårørende

Samtale med A:

A har selv bestemt indretningen af sit hjem. Hun kunne dog godt tænke sig at flytte ind til byen igen. Det skyldes, at hun somme tider oplever uro i huset, og det bryder hun sig ikke om. Hvis der er uro, er det dog hendes oplevelse, at personalet kommer til hjælp.

Helt generelt er det hendes oplevelse, at personalet er flinkt og hjælper hende med det, hun har brug for hjælp til. F.eks. med økonomi og ved tøjindkøb samt ved rengøring og andre praktiske gøremål på hjemmedagen. Hun har lige fået en ny kontaktperson.

A spiser sammen med de øvrige beboere i fællesstuen. Om onsdagen er det hende, der bestemmer menuen.

A fortæller, at personalet altid banker på til lejligheden og venter på svar. Hendes post afleveres i hendes postkasse på gangen. Hun er glad for, at der er nattevagt på stedet.

Samtale med B:

B fortæller, at hun oftest er glad for at bo her. Men sommetider bliver hun ked af det.

Lejligheden har hun indrettet sammen med sin søster. Hun fortæller, at personalet bare kommer ind i lejligheden, men at der er OK for hende.

Hun synes, at hun får hjælp til det hun har behov for, f.eks. gør hun indkøb sammen med sin kontaktperson. Hun spiser i fællesstuen og er med til at bestemme menuen om torsdagen.

B kommer i Dagcentret nogle dage om ugen.

B fortæller også en del om sin familie og sit samvær med dem.